01.18.П27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от 16.04.2019 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 50»
№ 234/1 от 16.04.2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 521d6d50793039ab1967b6644bf2067c193e099
Владелец: CN = Бессонова Т.М., O = МБОУ "СОШ № 50",
ОГРН=1024201823480
Действителен: с 19.08.2020 по 19.01.2022

Положение
об информационно-образовательной среде
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Новокузнецкий городской округ,
2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

1. Общие положения

1.1 Информационно-образовательная среда (далее ИОС) в МБОУ «СОШ № 50» (далее Учреждение) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной общеобразовательной программы образовательного Учреждения.

1.2 ИОС Учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.3 Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательных отношений.

− *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

− *Полифункциональность,* связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы учащихся.

1.4 ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу учащихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1 Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства Учреждения, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

− планирование образовательной деятельности;

− размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе – работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;

− фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

− взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

− контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
− взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.
2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.
3) Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.
4) Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям деятельности Учреждения за любой период времени.
5) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.
2.3. Правильно организованная ИОС Учреждения, в частности, грамотное использование ИКТ в образовательной деятельности, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ИОС

3.1 Типовая организационная структура ИОС:
− компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
− автоматизированные рабочие места для административных работников, для социального педагога, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах;
− медиатека, школьный Интернет-центр
3.2 Техническая инфраструктура ИОС Учреждения:
− компьютерная техника (компьютерный классы, отдельные компьютеры);
− периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
− системное программное обеспечение.
3.3 Информационная инфраструктура ИОС Учреждения:
− программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
− программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
− информационные ресурсы Учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).
3.4 Нормативно-организационное обеспечение ИОС Учреждения:
− ИКТ-стратегия Учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
− распределение функций между сотрудниками Учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
− регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

4. Права пользователей ИОС

4.1 Основными пользователями ИОС Учреждения являются:
− директор;

- заместители директора;
- старший вожатый;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся.

4.2 Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, ВР, директору и по специальным регламентам, частично:
- самому учащемуся;
- родителям (законным представителям) данного учащегося;
- структурам здравоохранения вне Учреждения.
- персональные данные работника Учреждения доступны самому работнику, непосредственному руководителю;
- информация об образовательной деятельности (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам Учреждения, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям (законным представителям) учащихся;
- информация о ходе образовательной деятельности отдельного учащегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности Учреждения доступны широкой общественности через официальный сайт МБОУ «СОШ № 50», где, в частности, размещаются: устав Учреждения, его образовательные программы, ежегодный отчет о самообследовании Учреждения и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам Учреждения, органам управления образованием и по специальным регламентам: учащимся Учреждения, родителям (законным представителям) учащихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

4.3 Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательной деятельности размещать информацию в ИОС.

4.4 Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательной деятельности.

4.5 Право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5. Обязанности пользователей ИОС

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся) и другими локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Пользователь ИОС обязан:

− знакомиться с содержанием новостных разделов официального сайта Учреждения, относящихся к его компетенции;

− участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.

5.5 Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

− соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;

− экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

− в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;

− давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

− содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности

− предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

5.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

6.1 Пользователи ИОС обязаны:

− предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательной деятельности, в том числе – учащимися;

- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательной деятельности. В частности, апрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет.

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательной деятельности.

7. Общие требования к информационным ресурсам в ИСО

7.1. Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации, в частности:

- Указ Президента № 1203 от 30.11.95 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне";
- Указа Президента РФ № 188 от 06.03.97 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- гражданское законодательство, в частности, информации, нарушающей авторское право, содержащей ненормативную лексику и оскорбления в адрес организаций и граждан.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Лист ознакомления

Ф.И.О. работника	**Личная подпись**	**Дата ознакомления**
Абашкина Екатерина Борисовна		
Абрамова Наталия Михайловна		
Абузярова Яна Витальевна		
Алимасова Татьяна Вячеславовна		
Афанасьева Наталья Сергеевна		
Бедарева Анна Викторовна		
Белоголова Ирина Владимировна		
Богач Оксана Викторовна		
Волкова Ирина Анатольевна		
Гилмуллин Дамир Фаимиевич		
Гордеева Ольга Сергеевна		
Грошевская Наталья Юрьевна		
Емельянова Ольга Владимировна		
Загайнова Наталья Александровна		
Ильяшенко Наталья Александровна		
Карлина Татьяна Николаевна		
Касьянова Наталья Ивановна		
Карякина Марина Владимировна		
Киселёва Светлана Николаевна		
Ковалевич Ольга Ивановна		
Комлева Наталья Юрьевна		
Кошкина Елена Александровна		
Криулькин Иван Вячеславович		
Красилова Екатерина Евгеньевна		
Киселева Мария Николаевна		
Кручинина Ирина Сергеевна		
Логачева Дина Анатольевна		
Лаврова Елена Викторовна		
Мухортова Любовь Алексеевна		
Мызникова Татьяна Николаевна		
Микова Наталья Александровна		
Панина Елена Юрьевна		
Панина Ольга Олеговна		
Платонова Ирина Юрьевна		
Полякова Лидия Васильевна		
Путеева Оксана Владимировна		
Пушкарева Алена Николаевна		
Расторгуева Юлия Евгеньевна		
Рыкова Анжела Александровна		
Рюмшина Наталия Николаевна		

Рязанова Дарья Юрьевна		
Самарина Олеся Васильевна		
Семухина Вера Ивановна		
Туева Татьяна Владимировна		
Тингайкина Наталья Анатольевна		
Титова Милана Алексеевна		
Тихонова Екатерина Михайловна		
Фельк Елена Владимировна		
Чепкасова Ольга Викторовна		
Хорошавцева Наталья Геннадьевна		
Шабалова Ольга Юрьевна		
Шараева Ольга Викторовна		
Щекачева Наталья Николаевна		
Шеянов Петр Алексеевич		